

## évaluation de stage

Cette fiche d'évaluation est à remettre  
au-à la stagiaire à la fin du stage

prépa     1<sup>e</sup> année     2<sup>e</sup> année     3<sup>e</sup> année     4<sup>e</sup> année     5<sup>e</sup> année     césure     post-master

stage effectué du \_\_\_\_\_ au \_\_\_\_\_

nom et prénom du-de la stagiaire \_\_\_\_\_

structure d'accueil \_\_\_\_\_

nom et prénom du-de la tuteur-trice \_\_\_\_\_

- |                                   |  |  |
|-----------------------------------|--|--|
| <i>esprit d'initiative</i>        | <input type="radio"/> n'a aucune initiative        | <input type="radio"/> prend rarement des initiatives |
|                                   | <input type="radio"/> prend des initiatives        | <input type="radio"/> dynamique et judicieux         |
| <i>compréhension des tâches</i>   | <input type="radio"/> mauvaise compréhension       | <input type="radio"/> met du temps à assimiler       |
|                                   | <input type="radio"/> bonne assimilation           | <input type="radio"/> excellente assimilation        |
| <i>qualité du travail créatif</i> | <input type="radio"/> insuffisant                  | <input type="radio"/> moyenne                        |
|                                   | <input type="radio"/> bonne qualité                | <input type="radio"/> excellent travail              |
| <i>rapidité d'exécution</i>       | <input type="radio"/> trop lent                    | <input type="radio"/> rapidité moyenne               |
|                                   | <input type="radio"/> bonne rapidité d'exécution   | <input type="radio"/> rapide et efficace             |
| <i>organisation et méthode</i>    | <input type="radio"/> ne sait pas s'organiser      | <input type="radio"/> assez peu organisé             |
|                                   | <input type="radio"/> assez bien organisé          | <input type="radio"/> méticuleux et organisateur     |
| <i>conscience professionnelle</i> | <input type="radio"/> mauvaise volonté             | <input type="radio"/> des efforts quelquefois        |
|                                   | <input type="radio"/> volonté de bien faire        | <input type="radio"/> remarquable                    |
| <i>participation intégration</i>  | <input type="radio"/> reste souvent isolé          | <input type="radio"/> cherche peu à collaborer       |
|                                   | <input type="radio"/> des efforts de participation | <input type="radio"/> offre toujours son aide        |
| <i>ouverture d'esprit</i>         | <input type="radio"/> peu d'intérêt pour le stage  | <input type="radio"/> intérêt limité à son travail   |
|                                   | <input type="radio"/> curiosité éveillée           | <input type="radio"/> vif intérêt pour l'entreprise  |
| <i>ponctualité assiduité</i>      | <input type="radio"/> souvent en retard / absent   | <input type="radio"/> quelquefois en retard / absent |
|                                   | <input type="radio"/> rarement en retard / absent  | <input type="radio"/> ponctuel et pas d'absences     |

Impression d'ensemble sur le-la stagiaire

---

---

---

Fait à \_\_\_\_\_ le \_\_\_\_\_

le-la tuteur-trice

Sophie Canton





Sophie Canton  
Direction Orange Grand Ouest  
Direction de la Communication et de la RSE  
52 rue Eugène Turbat  
45068 Orléans Cedex 2  
06 74 88 88 34  
sophie.canton@orange.com

Orléans, le 5 août 2021

Madame, Monsieur,

Je soussignée, Sophie Canton, certifie avoir été la tutrice de Mathilde Goncalves lors du stage qu'elle a effectué au sein de la Direction de la Communication et de la RSE Grand Ouest du 1<sup>er</sup> février au 31 juillet 2021. Elle a réalisé son stage au sein du Pôle Stratégie Contenus Digital Médias.

Mathilde a conçu de nombreux supports de communication, avec une grande constance dans la qualité de ses réalisations. Elle a démontré une parfaite maîtrise des applications Adobe Premiere Pro, Adobe After Effects,... et a d'ailleurs contribué en fin de stage à la montée en compétences de deux personnes du Pôle.

Toujours à l'écoute des attentes et besoins des clients internes, et ayant une excellente compréhension des projets dans leur ensemble, Mathilde s'est montrée très pertinente dans ses analyses puis ses propositions. Dans le cadre des différents projets (domaines Stratégie, Réseaux, Responsabilité Sociale des Entreprises, Ressources Humaines, Communication Interne, Évènementiel,...), Mathilde a su interagir avec les acteurs concernés, proposer différentes alternatives, prendre en compte les remarques et réaliser des supports dont la qualité a été reconnue par tous. Elle a fait preuve d'une grande autonomie dans un contexte complexe (télétravail obligatoire du fait de la crise sanitaire) et d'une grande maturité professionnelle.

Tout au long de son stage, Mathilde a contribué à renforcer la visibilité et l'impact des actions de communication mises en œuvre par la Direction de la Communication et de la RSE. Nous sommes extrêmement satisfaits de la relation de confiance que nous avons pu instaurer avec elle et de la façon dont notre collaboration s'est déroulée sur chacun des sujets que nous lui avons confiés.

Je me tiens à votre disposition pour échanger sur le contenu du stage de Mathilde Goncalves.

Sophie Canton  
Responsable Editoriale